Soggetto	Metodi di compostaggio
Durata	65-70 minuti
Età degli studenti	Adatto a studenti delle scuole medie o dei primi anni delle superiori, di età compresa tra i **10 e i 14 anni.**
Tipo di attività (educativa, di intrattenimento, pratica, altro)	**Educativo:** L'attività è principalmente educativa in quanto è pensata per insegnare agli studenti i diversi metodi di compostaggio e le loro caratteristiche. Il gioco di selezione, la discussione in classe e le attività di estensione servono a rafforzare e approfondire la comprensione dell'argomento da parte degli studenti. **Pratica**: l'attività è anche pratica in quanto prevede l'ordinamento pratico e l'abbinamento delle carte, il lavoro di gruppo e la discussione in classe. Anche le attività di estensione possono prevedere compiti pratici come la progettazione di un sistema di compostaggio o la creazione di una presentazione. **Intrattenimento**: L'attività ha un elemento di intrattenimento in quanto è strutturata come un gioco, che può rendere il processo di apprendimento più piacevole per gli studenti. Anche il lavoro di gruppo e la discussione in classe possono rendere l'attività più coinvolgente e interattiva. **Altro**: L'attività coinvolge anche elementi di lavoro di squadra, pensiero critico e comunicazione, in quanto gli studenti lavorano in gruppo, discutono e prendono decisioni sulle partite e condividono le loro partite e i loro ragionamenti con la classe.
Obiettivi	• Familiarizzare gli studenti con i diversi tipi di metodi di compostaggio e le loro caratteristiche. • Facilitare l'impegno attivo con i contenuti attraverso la selezione e l'abbinamento delle carte. • Promuovi il lavoro di squadra, la comunicazione e il pensiero critico mentre gli studenti lavorano in gruppo e discutono le loro decisioni. • Rafforzare la comprensione dei metodi di compostaggio attraverso la condivisione di gruppo e la discussione in classe. • Chiarire eventuali idee sbagliate o domande sui metodi di compostaggio. • Incoraggiare l'applicazione delle conoscenze in situazioni reali attraverso attività di ampliamento. • Valutare la comprensione dell'argomento da parte degli studenti attraverso un quiz, un riassunto scritto o un'attività creativa.
Metodi (presentazione, discussione, proiezione di film, brainstorming, giochi didattici)	**Giochi didattici**: La parte principale dell'attività è un gioco di selezione in cui gli studenti lavorano in gruppo o a coppie per abbinare i tipi di compostaggio con le loro descrizioni corrispondenti utilizzando le schede e

	le immagini preparate. **Discussione**: Dopo il gioco di selezione, si svolge una discussione in classe facilitata dall'insegnante per rafforzare la comprensione di ciascun tipo di compostaggio, chiarire eventuali idee sbagliate e incoraggiare il pensiero critico sui vantaggi e gli svantaggi di ciascun metodo. **Presentazione**: Alla fine del gioco, ogni gruppo condividerà i propri abbinamenti e spiegherà brevemente il motivo delle proprie scelte. Questo comporta una mini-presentazione da parte di ogni gruppo. **Brainstorming**: Durante il gioco, gli studenti dovranno discutere e pensare in modo critico agli abbinamenti che stanno facendo, il che comporta una forma di brainstorming. **Valutazione**: Potrebbe trattarsi di un quiz, di un riassunto scritto o di un'attività creativa come la realizzazione di un poster o di un opuscolo, assegnati dall'insegnante per valutare la comprensione dell'argomento da parte degli studenti. Questo metodo non è esplicitamente menzionato nella descrizione dell'attività**, ma è una parte importante del processo di apprendimento.**
Forme di lavoro (individuale, di gruppo, altro)	**Lavoro di gruppo:** La parte principale dell'attività prevede che gli studenti lavorino in gruppo o a coppie per abbinare i tipi di compostaggio alle loro descrizioni corrispondenti. **Lavoro individuale:** Le attività di estensione e la valutazione possono comportare un lavoro individuale: agli studenti può essere chiesto di scrivere una relazione, progettare un sistema di compostaggio, creare una presentazione o completare un quiz individualmente. **Lavoro in classe:** L'attività prevede anche un lavoro di classe: dopo il gioco di selezione, l'insegnante organizza una discussione in classe e ogni gruppo condivide le proprie corrispondenze e i propri ragionamenti con la classe.
Materiale necessario	• Cartelloni o cartoncini grandi con i nomi dei tipi di compostaggio (ad esempio, compostaggio aerobico, vermicompost). Questi cartelloni devono essere preparati in anticipo e devono essere correlati a ciò che è stato insegnato nel Modulo 5. • Cartoncini con le descrizioni di ogni tipo di compostaggio. Devono fornire brevi descrizioni che evidenzino le caratteristiche principali, i processi e i benefici del rispettivo metodo di compostaggio e devono essere preparate in anticipo. • Carta riciclata o vecchie riviste per stampare o ritagliare le immagini. • Timer o cronometro per tenere il tempo durante l'attività. • Opzionale: materiali per le attività di ampliamento, come materiali

	di ricerca, materiale artistico per creare poster o opuscoli o tecnologia per creare presentazioni o video.

Laboratorio Foodcomp

Scenario della lezione

Durata	**Descrizione**	**Materiali utilizzati**
1 min	Benvenuto e introduzione: Saluta calorosamente gli studenti ed esprimi il tuo entusiasmo per l'attività. Controlla l'elenco delle presenze e presenta lo scopo della lezione, spiegando che impareranno i diversi metodi di compostaggio attraverso un gioco divertente e interattivo.	Diario delle lezioni, lavagna, computer, proiettore
5 min	Ripasso delle conoscenze precedenti: Riassumi brevemente quanto appreso nel Modulo 5 sul compostaggio. Poni agli studenti alcune domande per valutare la loro comprensione e rinfrescare la loro memoria. Ad esempio: "Qualcuno sa dirmi cos'è il compostaggio?" oppure "Qualcuno ricorda qualche tipo di compostaggio di cui abbiamo parlato l'ultima volta?".	-
10 min	Spiegazione dell'attività: Spiega il gioco di selezione, come funziona e che l'idea è quella di abbinare i tipi di compostaggio con le loro descrizioni corrispondenti. Mostra agli studenti i cartelloni o le schede e le immagini preparate e descrivi come verranno utilizzate. Dividi gli studenti in gruppi o coppie, a seconda delle dimensioni della stanza e della classe.	Poster o cartoline con tipi di compostaggio, piccole schede con descrizioni, carta riciclata o vecchie riviste.
15-20 min	Condivisione di gruppo: Dopo il tempo stabilito, chiedi a ogni gruppo di condividere le proprie corrispondenze e di spiegare brevemente perché hanno fatto quelle scelte. Elogia gli studenti per il loro impegno e incoraggiali ad ascoltarsi e a fare domande se ne hanno.	Poster o cartoline con i tipi di compostaggio, piccole schede con descrizioni, timer
10 min	Discussione in classe: Facilita una discussione in classe per rafforzare la comprensione di ogni tipo di compostaggio e chiarire eventuali idee sbagliate. Fai riferimento al Modulo 5. Sottolinea le caratteristiche principali e i benefici di ogni metodo di compostaggio. Incoraggia gli studenti a riflettere in modo critico sui vantaggi e gli svantaggi di ciascun metodo in diverse situazioni.	-
5 min	Conclusione: Riassumi i punti chiave discussi durante l'attività e chiarisci eventuali domande o idee sbagliate. Ribadisci l'importanza di comprendere i diversi metodi di compostaggio e i loro benefici per l'ambiente. Incoraggia gli studenti ad applicare le conoscenze acquisite nella loro vita quotidiana e a condividerle con i loro amici e familiari.	-
5 min	Assegnazione delle attività di divulgazione: Spiega le attività di ampliamento e distribuisci i materiali necessari. Incoraggia gli studenti a completare le attività a casa e a fare domande se ne hanno.	Materiale per le attività di divulgazione, se necessario

5 min	Riassunto della lezione, impressioni sul lavoro svolto, conclusioni: Chiedi agli studenti come si sono sentiti durante l'attività, cosa hanno imparato e se hanno domande o commenti. Elogia gli studenti per il loro impegno e la loro partecipazione durante l'attività.	